

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ КЕАҚ

ҚҰҚЫҚТАНУ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

2024-2028 ЖЫЛДАРҒА

«Құқық» кафедрасында қарастырылды
№ 10 Хаттама 27.05.2024ж.

«Бизнес және құқық» жоғары мектебі
Академиялық Комитет ұсынған
№ 10 Хаттама 12.06.2024ж.

Алматы, 2024

МАЗМҰНЫ

№	Компоненттің атауы	Бет.
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	3
2	Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі	4
3	ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы	6
4	ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	6
5	ББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	6
6	Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар	8
7	ББ іске асыру жоспарының іс-шаралар тізбесі	8
8	ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	10
9	ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	10
10	SWOT-талдау	10
11	Бітірушілер моделі	10

1. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	Қазақстан Республикасының Білім беру саясатына сәйкес ББ дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыбы. Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің 2028 жылға дейінгі Даму стратегиясы "Құқық" кафедрасының 2028 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	з.ғ.д., профессор Шарипов Ш.М. з.ғ.к., қау.профессор Байжанов М.М. з.ғ.к., қау.профессор Бейсенбаева М.Т. аға оқытушы Таджиханова Б.Т. Жұмыс беруші: «Global Professional Development» ЖШС оқу орталығы Бас директор Б.Айтжан Білім алушылар: Қуанжанова К.К., А.Әсемхан
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2028 жж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет және шаруашылық шарт негізі
5	ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Құқықтану саласында ұлттық және халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес жоғары білікті маман кадрларды даярлау.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Аккредиттеу туралы куәлік SA-A No 0162 KE0129 IQAA, әрекет ету мерзімі – 10.06.2019 - 06.07.2024.

- SA-A № 0304 IQAA аккредиттеу сертификаты, әрекет ету мерзімі – 11.05.2024 - 05.10.2029

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;

- Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы;

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы No 569 бұйрығы;

- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығы;

- Оқытудың кредиттік технологиясын пайдалана отырып оқу процесін ұйымдастыру ережелері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 Бұйрығы;

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы No 665 бұйрығы;

Магистратурада (ғылыми-педагогикалық және бейіндік бағыттар) 2 білім беру траекториясы қарастырылған: №1 «Агроөнеркәсіптік кешенді мемлекеттік құқықтық басқару», №2 «Аграрлық-құқықтық».

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Қазіргі таңда 6В04201 (бакалавр) білім беру бағдарламасы бойынша 314 студент білім алуға, оның 263-і мемлекеттік тілде, 51-і орыс тілінде, 7М04101-Құқықтану (магистратура) білім беру бағдарламасына 7 магистрант кіреді. Соңғы екі жылда біз Құқықтану ББ оқитын студенттер санының оң динамикасын байқадық.

2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Бакалавр мен магистрлерді дайындау үшін кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқу құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар.

Кафедраның дәрісханалары заманауи көрнекі құралдармен және компьютерлік бағдарламалармен жабдықталған, бұл оқу және ғылыми жұмыстарды оқу жоспарлары мен бағдарламалары талап ететін деңгейде жүргізуге мүмкіндік береді. Компьютерлік технологияны пайдалана отырып сабақтарды өткізу кезінде компьютерлік сынып пен оқу-әдістемелік кабинет пайдаланылады. Кабинет оқу үрдісіне қажетті материалдармен (оқу, әдістемелік және қосымша әдебиеттер, көрнекі және үлестірме материалдармен) жабдықталған.

Аудитория мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудитория үшін орындар, құрал-жабдықтардың көлемі және алып жатқан орын көрсетілген төлқұжат жасалды.

Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қозғалыс бағыттарының қолжетімділігі және пандустардың қайталануы қамтамасыз етілген. Компьютерлік интерактивті технологияларға ерекше көңіл бөлінеді.

Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. БӨ сәйкес жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді алу.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлермен және Интернет желісіне тегін қол жетімділікпен жабдықталған.

Құқық кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге асыру оқытушылар мен студенттердің академиялық алмасуы арқылы халықаралық ғылыми негізделген кеңістікке интеграциялануға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты енгізу келесі ЖОО-мен жүзеге асырылады: Қазақ агротехникалық университеті. Сейфуллин атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті (Астана қ.). Жәңгір хан (Орал), Салерно университеті (Италия), Пловдив университеті (Болгария), Словакия ауылшаруашылық университеті (Словакия), Ресей Федерациясы (РФ) Үкіметі жанындағы Қаржы университеті, Халық Республикасының Солтүстік-Батыс ауыл шаруашылығы және орман шаруашылығы университеті Қытай (ҚХР), Ауылшаруашылық университеті (Польша).

Дәрістерді оқуға шетелден ғалымдар тартылады: Қытай-Ресей ауылшаруашылық ғылымы мен технологиялық саясаты зерттеу орталығы (ҚХР).

Жұмыс істейтін практиктерді оқу үдерісіне жұмылдыру теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектерге кәсіби ортаға тез бейімделуге көмектеседі.

2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламасын әзірлеудегі басым бағыт – студенттің жеке басына бағытталған, оның жеке қабілеттерін ашу, студентті оқу үдерісінде белсенді және қызығушылық танытатын болашақ маман етіп қалыптастыру.

Білім беру ортасының негізі – әлеуметтік компонент, ҚазҰАУ имиджі, өзара жауапкершілік, моральдық-эмоционалдық климат; оқушыларды әлеуметтік қолдау, мектептен тыс жұмыстар (спорттық үйірмелер, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.). Сондай-ақ негізгі құрамдастардың бірі интеллектуалдық даму ортасы болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (интерактивті оқыту әдістері), таңдау пәндері жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша таңдау

курстары жүйесі. нақты тақырып, әртүрлі деңгейдегі интеллектуалдық сайыстар жүйесі (пәнаралық және пәнаралық олимпиадалар, жарыстар, турнирлер, интеллектуалдық марафондар, ойындар және т.б.), дарынды оқушыларды қолдау жүйесі.

Білім беру ортасы құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі және коммуникативті дағдыларды жетілдіреді.

Модульдік негізде білім беру бағдарламаларын әзірлеу процесінде білім беру процесінің барлық деңгейінде студенттер мен жұмыс берушілерді тарта отырып, мамандық бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасын қалыптастырудың құрылымдық-логикалық схемасы салынды. Жұмыс берушілер практиканы ұйымдастыру және өткізу арқылы студенттерді кәсіби іс-әрекетіне практикалық дайындауға ерекше белсенді қатысады. Атап айтқанда, жоспарды әзірлеуге келесі жұмыс берушілер белсенді түрде атсалысуда: «Global Professional Development» ЖШС бас директоры Б.Айтжан А.Қ., Ұлттық заң академиясының атынан Президент Қуандықов Б.Ж. Олар агроөнеркәсіптік кешен заң ғылымы саласындағы мамандардың мүддесін қорғайды және Қазақстан Республикасының агроөнеркәсіп кешенін дамыту басымдықтарына сәйкес БӨ құрылымы мен мазмұны бойынша пікірлерін білдіреді, жаңа пәндерді енгізу бойынша ұсыныстар енгізеді. БӨ түлектерінің біліктілігіне еңбек нарығының сұранысына байланысты.

БББ-на сәйкес келесі нысандарда тәжірибелік сабақтарды өткізу туралы келісімдер жасалды: Алматы қаласы Алатау ауданының прокуратурасы, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Түркісіб ауданының полиция бөлімі. Алматы қаласының полиция департаменті, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Наурызбай ауданының полиция басқармасы Алматы қаласының полиция департаменті. Алматы қаласының Заң консультанттар палатасы, Алматы қаласы бойынша Сот әкімшілігі департаменті, «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Медеу ауданының полиция басқармасының Алматы қаласының полиция бөлімі» мемлекеттік мекемесі, Алматы қаласының кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі мамандандырылған ауданаралық соты, «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Әуезов ауданының полиция басқармасының Алматы қаласының полиция бөлімі» мемлекеттік мекемесі, «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Әуезов ауданының полиция бөлімі» мемлекеттік мекемесі Алматы қаласы, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Алматы ауданының полиция басқармасы, Полиция департаментіне қарасты полиция басқармасы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Алматы қаласы Жетісу ауданы, «Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Бостандық ауданының полиция басқармасының Алматы қаласының Полиция басқармасы» мемлекеттік мекемесі, Алматы қаласы Жеке сот орындаушыларының өңірлік палатасы, Алматы қаласы Алатау ауданының прокуратурасы, Алматы қалалық инфрақұрылымды дамыту басқармасы, «Ішкі істер министрлігі Алатау облысының полициясы Алматы қаласының Әкімшілік полиция басқармасы» мемлекеттік мекемесі. Қазақстан Республикасының істері», Алматы қаласындағы «Guardian Logistics» тұрғын үй құрылысы жобасы.

2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Бағыт бойынша бакалавриат ББ іске асыру ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Осы ББ-ны іске асыруға тартылатын ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің тізбесі білім беру процесін кадрлармен қамтамасыз ету және штаттардың жасақталуы туралы анықтамада берілген.

Кафедрада заң ғылымдарының докторлары, ғылым кандидаттары, доценттер, PhD докторлары және аға оқытушылар жұмыс істейді, кафедраның бітіру деңгейі 62,5% құрайды, бұл жыл сайын өсу тенденциясы.

Кафедра қызметкерлерінің Қазақстан Республикасының жетекші ғылыми орталықтарында және одан тысқары жерлерде біліктілігін арттыру мүмкіндігі бар. ПОҚ ғылыми мақалаларын Қазақстан Республикасының салалық журналдарында ғана емес, Web of Science және Scopus деректер базасына енгізілген импакт-факторы бар журналдарда да жариялайды.

Жалпы ББ ОПҚ сапалы кадрлық құраммен қамтамасыз етілген.

ПОҚ-ға қатысты барлық кәсіби ақпарат ҚазҰАЗУ сайтында қолжетімді және орналастырылған: <https://kaznaru.edu.kz/>

2.6 БББ жетістіктерінің сипаттамасы.

Білім беру бағдарламасының жетістіктеріне мақсатты мамандарды, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау және Тұран университетінің «Құқық» мамандандырылған ғылыми-зерттеу институтымен және мемлекеттік органдармен жасалған келісімдер негізінде ғылыми зерттеулер жүргізу жатады.

3. ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Бүгінгі таңда кафедрада келесі мәселелер бар:

Бүгінгі таңда кафедрада келесі мәселелер бар:

- электронды оқулықтар мен оқыту бағдарламаларының болмауы;
- шет тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етудің төмендігі;
- нөлдік импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалалар жариялауға кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының мотивациясының төмендігі;
- ғылыми зертханалардың жаңа буын жабдықтарымен және аспаптарымен нашар қамтамасыз етілуі;
- кабинеттердің интерактивті тақтамен толық жабдықталмауы.

4. ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты – салада бәсекеге қабілетті, жоғары білікті кадрларды құруға бағытталған университеттің көзқарасына, миссиясына және стратегиясына сәйкес толыққанды, сапалы кәсіби білім алу үшін, Қазақстанда да, әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігінде де құқықтану саласында сұранысқа ие, қазіргі заманғы жүйелі білімге және Қазақстан Республикасының индустриялық-инновациялық дамуына белсенді қатысу үшін қажетті құзыреттерге ие құқықтану мамандығы бойынша әлеуметтік-бағдарлы, жоғары мәдениетті және құзыретті тұлғаны дамыту үшін жағдайды жақсарту.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

Рет №	Міндеттер	Іс-шаралар
1	Толық, сапалы кәсіби білім алу үшін жағдай жасау	Кәсіби құзыреттер мен дағдыларды дамыту үшін білім беру қызметін жетілдіру бойынша шараларды әзірлеу
2	Жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын жетілдіру, бітірушінің кәсіби құзыреттілігін анықтау, жұмыс беруші ұсынған пәндер бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау процесіне тарту.	БӨ мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін пәндерді қосыңыз
3	Бірлескен ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығару мақсатында шетелдік серіктестермен берік байланыс орнату	Бірлескен ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару
4	Дипломдық және магистрлік диссертациялар үшін өзекті және практикалық маңызды тақырыптарды таңдау кезінде жұмыс берушілерге кеңес беруді ұйымдастыру	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, дипломдық және магистрлік диссертациялар үшін өзекті және практикалық маңызды тақырыптардың тізімін құру
5	Оқушыларды белсенді ғылыми іс-әрекетке ынталандыру және ынталандыру	Ғылыми студенттік үйірме жұмысын, жыл сайынғы ғылыми конференцияларды, конкурстарды, олимпиадаларды

		ұйымдастыру; студенттерді кафедралық ғылыми зерттеулерді жүргізуге тарту
6	Оқытылатын тілдердің ауқымын кеңейту үшін көптілді білім беруді дамыту	ҚазҰАЗУ «Time to study» лингвистикалық білім беру орталығында оқыту арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның тілдік дайындығын жетілдіру.
7	Инновациялық білім беру ортасын құру	Педагогикалық ұжымның электрондық оқу басылымдарын әзірлеу және оқу үдерісіне енгізу бойынша жұмысын жандандыру
8		Ғылыми жобалар және студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы аясында университеттің алыс және жақын шетел университеттерімен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту
9	Білім беру кеңістігін кеңейту	Профессорлық-оқытушылық құрамның дәрежесін одан әрі арттыру, жас оқытушылар мен магистрлерді ғылыми зерттеулерге және олардың кейінгі докторантураға тарту бойынша жұмысты күшейту.

ББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері

- Білім беру жүйесінің тиімділігін арттыру, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының үздіксіз кәсіби өсуі;
- Кадрларды, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту;
- Білім сапасын арттыру;
- «Құқықтану» білім беру бағдарламасы бойынша түлектерге еңбек нарығында сұраныс.

Білім беру бағдарламаларын әзірлеуден күтілетін нәтижелердің сандық және сапалық көрінісі

№ р/н	Мақсатты көрсеткіштер	Өлш бір	Ағымдағы 2020	Жоспарлы тәртіп бойынша				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Бакалавриат студенттерінің орташа жылдық саны	ө/б	55	60	65	70	75	120
2	Магистранттардың орташа жылдық саны	ө/б	8	17	20	18	7	6
3	PhD докторанттарының орташа жылдық саны	ө/б	-	-	-	-	-	-
4	Оқуын жалғастырған ҚазҰАЗУ түлектерінің саны - Магистр деңгейі - PhD докторантурада	ө/б	1 -	2 -	- -	1 -	- -	1 -
5	Студенттердің сапалы оқу үлгерімі («жақсы және өте жақсы» деп бағаланған студенттердің үлесі) - бакалавр дәрежесі - магистр деңгейі	%	60 70	50 50	40 60	50 65	50 60	50 60
6	Оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа	%						

	орналасқан түлектердің үлесі: - бакалавр дәрежесі - магистр деңгейі - PhD докторантура		100 100 -	100 100 -	100 100 -	100 100 -	100 100 -	100 100 -
7	Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық оқытушылар құрамының үлесі	%	58	60	62	65	67	70
8	Шетелден тартылған оқытушылар саны	чел	-	1	-	-	1	-
9	Біліктілікті арттырудан өткен мұғалімдердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100
10	Шетелдік университеттердің қатысуымен әзірленген бірлескен білім беру бағдарламаларының саны: - бакалавр дәрежесі - магистр деңгейі - PhD докторантура	ед	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
11	Ағылшын тіліндегі негізгі және негізгі пәндер саны - бакалавр дәрежесі - магистр деңгейі - PhD докторантура	ед	- - -	1 1 -	1 1 -	1 1 -	1 1 -	1 1 -
12	Шетелдік университеттер мен ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми тағылымдамадан өткен магистранттар мен докторанттар үлесі	ед	-	-	-	-	-	-
13	Бүкіл оқу кезеңінде кемінде бір академиялық кезеңге шетелде білім алғандардың үлесі - бакалавр дәрежесі - магистр деңгейі - PhD докторантура	%	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -

5 ББ үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары

Тәуекелдерді төмендету бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде келесі шаралар қолданылады:

Білім беру бағдарламасын сәтті жүзеге асыруға әртүрлі қауіп түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды азайту үшін алдын алу шаралары әзірленді.

- ақылы-келісімшарт негізінде студенттер контингентін тарту;
- мемлекеттік тілді дамыту және электрондық оқу басылымдарын оқу үдерісіне енгізу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру;
- академиялық ұтқырлықты енгізу үшін алыс шетелдегі ғылыми-зерттеу институттары мен университеттерінде профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру;
- қаржыландырылатын ғылыми жобаларға гранттар алу үшін Қазақстан Республикасының министрліктері мен халықаралық ұйымдар жариялаған конкурстарға белсенді қатысуға;
- заманауи жабдықтарды уақтылы жоспарлы сатып алу.

6. ББ ОРЫНДАУ ЖОСПАРЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАР ТІЗІМІ

№	Іс-шаралар	Сроки реализации
1	Нақты жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып, бакалавриат және магистратура бағдарламаларын жетілдіру	2024-2028
2	Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді және білім беру бағдарламалары бойынша әдістемелік ұсыныстарды басып шығару жоспарын жасау	2024-2028
3	Студенттер мен педагогикалық ұжымның академиялық ұтқырлығын белсенді енгізу	2024-2028
4	Шет тілінде сөйлейтін оқытушылар құрамын тарта отырып, шет тілінде оқитын топтар құру.	
5	Шетелдік жетекші университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестікті кеңейту, жетекші шетелдік ғалымдарды ғылыми зерттеулер жүргізуге және студенттерге дәріс оқуға тарту.	2024-2028
6	Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің, Білім және ғылым министрлігінің және т.б., сондай-ақ өңірлік ӘКК және шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша жүзеге асырылатын ғылыми жобаларға конкурста өтінімдер беру.	2024-2028
7	Web of Science және Scopus деректер базасына енгізілген журналдарда, импакт-факторлы ғылыми журналдарда ғылыми мақалаларды жариялау	2024-2028
8	«6B04201, 7M04201 – Құқықтану» ББ үшін тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2024
9	Қазақстан Республикасының ЖОО арасындағы ББ ұлттық рейтингіне қатысу	ежегодно
10	«6B04201 – Құқықтану» ББ бойынша студенттерді Республикалық олимпиадаларға дайындау және қатысу.	2024-2028
11	Студенттердің өндірістік және ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін мамандандырылған кәсіпорындармен келісім-шарттар жасау	2024-2028

12	Зертханалардың материалдық-техникалық базасын жаңғырту	2024-2028
13	Модульдерді үйлестіру және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен енгізуді бастау үшін шетелдік білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты жандандыру	2024-2028
14	Кафедрада заң клиникасын құру	

7 ББ ДАМУ ЖОСПАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ МЕХАНИЗМІ

Аудандық және облыстық деңгейдегі білім беру ұйымдарының әкімшілігімен бірлесе отырып, ақылы келісім-шарт негізінде талапкерлерді тарту мақсатында мектеп және колледж түлектері арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын тұрақты негізде жүргізу, ауыл мектептерінен келген талапкерлерге кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу. ҰБТ-ға, мамандық таңдау, ауыл мектептерінде ҰБТ пәндері бойынша олимпиадалар ұйымдастыру, факультетте «Ашық есік күнін» өткізу. Облыс әкімдерімен БӨ оқытуға мақсатты гранттарды бөлу бойынша келіссөздер жүргізу.

Осы саладағы қазіргі отандық және халықаралық мамандарды даярлау тәжірибесін, жұмыс берушілердің талаптарын және еңбек нарығының сұранысын жалпылау негізінде мамандықтың білім беру бағдарламаларының мазмұнын жыл сайын жаңартып отыру. Мүдделі тараптардың ұсыныстарын ескере отырып, бірінші кезекте жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып, СЭҚ жетілдіру.

Кафедрадағы ғылыми жұмысты белсенді, мемлекет қаржыландыратын зерттеулерге оқитын профессорлық-оқытушылар құрамын тарту және импакт-факторы жоғары журналдарда ғылыми нәтижелерді жариялау арқылы жандандыру.

Профессор-оқытушылар құрамының сапалық жаңаруы дарынды жастарды педагогикалық және ғылыми қызметке тарту, сонымен қатар PhD докторантура арқылы өзіміздің кадрларды даярлау арқылы сабақтастық негізінде жүзеге асырылады.

Студенттер мен оқытушылардың халықаралық академиялық ұтқырлығын олардың жеке оқу жолын құру және әлемнің әртүрлі университеттерінен білім беру бағдарламаларын таңдау арқылы дамыту, соның ішінде жетекші шетелдік университеттерде студенттер мен оқытушылар үшін тағылымдамадан өту.

Қазақстан Республикасының жетекші кәсіпорындарының базасында кәсіби тәжірибені ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасының өңірлеріндегі әртүрлі нысандардағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

ПОҚ жоғары сапалы білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін кафедралар жұмыс берушілер мен студенттердің тікелей қатысуымен элективті пәндердің каталогтарын жасауда. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы отандық және шетелдік серіктес университеттермен және ғылыми-зерттеу институттарымен академиялық ұтқырлықты енгізу арқылы білім мен ғылымға инновациялық технологияларды белсенді түрде енгізетін болады. Жыл сайынғы «Мансап апталығы», «Бос орындар жәрмеңкесі», жұмыс берушілерді тарта отырып, өндірістік практика мен тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасы түлектерінің жұмысқа орналасу үлесін жоғары деңгейде қамтамасыз ету.

Профессорлар құрамы мен студенттер халықаралық білім беру бағдарламаларына қатысуы, ғылыми конференцияларға (семинарларға, конгрестерге, конвенцияларға) және ғылыми тағылымдамадан өтуге жол жүру гранттарын алу конкурстарына қатысуы керек.

8. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

1. Заңнамалық және нормативтік актілер: ҚР "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;

2. Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы;

3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;

4. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

5. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы

6. Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің 2028 жылға дейінгі Даму стратегиясы

9. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

ББ дамыту жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық әсерлерді қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан Құқықтану саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;

- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;

- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;

- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;

- перспективалы педагог кадрлардың басқа салаларға кетуіне жол бермеу;

- оқу-материалдық базаны жаңарту (қазіргі заманғы талаптар мен нормаларға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық база).

10. SWOT-талдау

<p>S (strength) – күшті жақтары</p> <ul style="list-style-type: none">- Базалық құзыреттілігі бар студенттердің сапасы;- Студенттердің қоғамдық өмірге қатысуы;- ПОҚ сапалық құрамы- Бюджеттік бағдарлама бойынша қызметкерлердің ғылыми жұмыстарды орындауы- Студенттер мен магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуы	<p>W (weakness) – әлсіз жақтары</p> <ul style="list-style-type: none">- ПОҚ жоғары оқу жүктемесі;- Шетелдік университеттермен тағылымдамадан және практикадан өту бойынша әлсіз байланыс
<p>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер</p> <p>Студенттер мен магистранттардың оқу және өндірістік практикасынан өту үшін ғылыми-зерттеу институттарымен шарттардың болуы.</p>	<p>T (threat) – қауіп-қатерлер</p> <ul style="list-style-type: none">- Оқытушылар мен студенттерді тартудағы бәсекелестік;- Жастар мен мектеп түлектерінің шетелге кетуі.

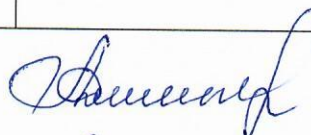
11. ББ түлегінің моделі.

Оқу нәтижесінде түлек:

	6B04201 – Құқықтану	7M04201, 7M04205- Құқықтану
Білу:	<p>-құқықтық мәселелерді талдай және шеше білу</p> <p>азаматтық, еңбек, қаржылық, жер, ауыл шаруашылығы, іс жүргізу және басқа да құқықтық қатынастар саласындағы теориялық және практикалық сипаты;</p> <p>-кәсіби қызметтің тиісті салаларында құқықтық нормаларды жүзеге асыру үшін өзекті нормативтік және фактілік ақпаратты жинай білу;</p> <p>-құқықтық ақпараттық жүйелер мен интернетті пайдалана білу;</p>	<p>- басқару ұйымдарының қажетті нысандарын ғылыми негізделген таңдау;</p> <p>- өз қорытындылары мен негізгі білімдерін логикалық түрде ұсыну, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру;</p> <p>- ғылыми есеп беру жұмысының жаңа әдістері мен инновациялық нысандарын әзірлеу және қолдану;</p> <p>- құқықтық қызметті жүзеге асыруға байланысты моральдық-логикалық тұрғыдан дұрыс және шығармашылық шешімдер, кәсіби пайымдаулар қабылдау;</p>
Білу және түсіну:	<p>-қоғамымыздың саяси жүйесін білу;</p> <p>-қылмыстық құқық және қылмыстық іс жүргізу заңнамасының негіздерін білу, оларды тергеу және сот ісін қарау процесінде практикалық қолдануды меңгеру;</p>	<p>- Қазақстан Республикасының заңнамалық базасы мен нормативтік құжаттары;</p> <p>- - нормативтік құқықтық актілерді түсіндіру және дұрыс қолдану;</p> <p>-құқық қолдану тәжірибесінің әртүрлі салаларындағы процессуалдық құжаттарды дұрыс және жоғары кәсіби деңгейде құрастыру;</p> <p>- қызметтік міндеттері шегінде заңдар мен нормативтік құқықтық актілердің орындалуын қамтамасыз ету</p>
Құзыретті болу:	<p>-- біліктілік – құқық қолдану тәжірибесінің әртүрлі салаларында іс жүргізу құжаттарын сауатты және жоғары кәсіби деңгейде құрастыру;</p> <p>- кәсіби қызмет объектілері болып табылатын құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастарды талдау;</p>	<p>- жоғары оқу орындарында заң пәндерін оқыту әдістемесін білу;</p> <p>- оқытудың психологиялық-педагогикалық әдістерін тәжірибеде қолдану;</p> <p>- заңтану саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану бойынша әдістемелік бағдарламалар мен практикалық ұсыныстарды әзірлеу кезінде өз көзқарасын дәлелді ұсыну;</p>

«Бизнес и құқық» жоғары мектебінің деканы

«Құқық» каф. меңгерушісі м.а



Д.Ажинурина



Е.Абилкасымов